

4c. Anlage:

Form der Gesprächsführung

Wir Lehrkräfte der Drei Seen Grundschule Fürstenberg/Havel haben eine zentrale Rolle bei der Unterstützung unserer Schülerinnen und Schüler in der Bearbeitung ihrer Konflikte. Folgender Gesprächsleitfaden (aus dem Ansatz der bedürfnisorientierten Kommunikation) hat sich für Konfliktgespräche bewährt und soll beachtet werden:

- 1) Die Lehrkraft fragt, leitet an und hört aktiv zu.
- 2) Jeder am Konflikt beteiligte Schüler schildert die Situation aus seiner Sicht.
- 3) Die Lehrkraft achtet darauf, dass alle Beteiligten ausreden können.
Zwischeneinwände sind nicht erlaubt.
- 4) Die Lehrkraft leitet die SchülerInnen dazu an, dem Gegenüber die eigenen Gefühle mit zu teilen. (Was hat mich wütend/traurig gemacht?)
- 5) Lehrkraft leitet weiterhin dazu an, dem Gegenüber einen Wunsch bezüglich des Verhaltens zueinander zu äußern, um den Konflikt beilegen zu können.
- 6) Lehrkraft fragt SchülerInnen, ob sie die Wünsche annehmen können.
- 7) Die Lehrkraft unterbreitet Vorschläge zur Konfliktlösung falls Wünsche nicht angenommen werden und trifft ggf. Entscheidungen.

Altersentsprechende Methoden zur selbständigen Konfliktlösung für Grundschüler:

- Stoppzeichen
- Ein klares „Nein!“, „Hör auf.“, „Ich will das nicht.“ sagen.
- Räumliche Distanz
- Entschuldigung